

Training

Emotie Kleuren

Groep 2 en 3

Voor wie?

- Voor leerlingen die gevoelens moeilijk herkennen
- Voor leerlingen die het moeilijk vinden om gevoelens te verwoorden
- Voor leerlingen die het moeilijk vinden gevoelens bij zichzelf of een ander te erkennen

Theoretische onderbouwing

Emoties spelen in het dagelijkse leven een belangrijke rol in de sociale interactie op school/thuis en kunnen invloed hebben op het leerproces van leerlingen.

Het herkennen, verwoorden, erkennen en beheersen van de vier basisgevoelens geeft jonge kinderen een eerste houvast tot een gezonde sociaal-emotionele ontwikkeling. Om dit te bereiken, is het raadzaam om zo vroeg mogelijk te beginnen met het bewustwordingsproces.

Hoe?

In de bijeenkomsten leren de leerlingen op een speelse manier de vier basisgevoelens boos-bang-verdrietig-blij herkennen, benoemen en onderscheiden. Dit wordt gedaan aan de hand van het boek 'De kleur van emoties' geschreven door Anna Llenas en doe- en praatopdrachten.

Welke thema's?

- Leerlingen leren gevoelens herkennen op basis van lichamelijke signalen
- Leerlingen leren onderkennen wat je ervaart en doet als je b.v. bang bent, waardoor ze het gevoel steeds beter gaan herkennen
- Het geven van een naam aan gevoelens
- Het onderscheiden van verschillende gevoelens
- Het leren erkennen van gevoelens ofwel toegeven en accepteren dat je een bepaald gevoel hebt
- Leerlingen leren zich in het 'perspectief' (de beleving, het gevoel) van de ander te verplaatsen (inleven)

Hoe vaak?

Deze training wordt onder schooltijd in kleine groepjes aangeboden.

In overleg wordt afgestemd uit hoeveel bijeenkomsten de training bestaat, afhankelijk van de hulpvragen en de doelen.

Waar?

De training wordt aangeboden op de school van de leerling.