



Sterk in de Wijk

Zo **vroeg** mogelijk, **laagdrempelige** en **passende ondersteuning** voor **kinderen** en **ouders** op school en thuis.



Sterk in de Wijk is een samenwerking tussen de ouder(s), de jeugdverpleegkundige (JGZ Almere), de leerkracht/intern begeleider en de begeleider jeugdhulp (Oké op School).

Voorbeeldvragen:

- Het contact tussen ouders en school verloopt moeizaam; wat kunnen we doen?
- Mijn kind vindt het lastig om grenzen te stellen. Hoe kunnen we hem/haar hierbij helpen?
- Mijn kind is thuis en op school boos en driftig, hoe ga ik hiermee om?
- Vragen over slapen, voeding en mentale gezondheid.

De jeugdverpleegkundige en begeleider jeugdhulp kunnen ondersteunen bij:

- Vragen op school van de leerkracht/intern begeleider (IB'er)
- Vragen van de ouder(s) over het gedrag, de ontwikkeling of opvoeding van hun kind.

Zo **gewoon** mogelijk:
op **school**, dicht bij **huis** en in de **wijk**

Hoe werken we samen?

- De (hulp)vragen worden eerst (op de school) door IB'er/leerkracht met de de ouder(s) besproken. In overleg met ouders kan de IB'er besluiten om de jeugdverpleegkundige te betrekken. Hij/zij kan meedenken en zo nodig de juiste hulp inschakelen.
- In het *gezamenlijke gesprek* op school, zal de hulpvraag worden verhelderd door de ouder(s) vanuit de thuissituatie en vanuit school met de kennis over wat zij zien in de klas. De jeugdverpleegkundige en/of de begeleider jeugdhulp bekijken de vraag vanuit gezondheid, opvoeden, gedrag en ontwikkeling.
- Indien nodig kan er verwezen worden naar andere vormen van ondersteuning.



Wat levert het op?

- Hulpvragen kunnen eerder worden opgepakt
- Ondersteuning op school en thuis mogelijk
- Vroegtijdig samenwerken geeft duidelijkheid voor het kind, het gezin en de school
- IB'er houdt overzicht en wordt verlicht in het werk

Samen **voorkomen** we dat lastige situaties groter worden en **zwaardere** vormen van **hulp** ingezet moeten worden.

Wanneer werken we samen?

Voorbeeld:

Jason is de laatste tijd onzeker en verlegen, zijn prestaties op school gaan achteruit. In gesprek met zijn ouders komt naar voren dat er thuis meer aan de hand is.

De begeleider jeugdhulp en jeugdverpleegkundige worden in overleg met school uitgenodigd om mee te denken over een concrete aanpak.

- De *jeugdverpleegkundige* bekijkt samen met de **ouder(s)** welke hulp passend is voor de thuissituatie.
- De *begeleider jeugdhulp* biedt individuele begeleiding aan het kind in samenwerking met de **ouder(s)** en de **leerkracht**.
- De *intern begeleider* houdt het overzicht en monitort de ingezette ondersteuning.



De jeugdverpleegkundige (JGZ Almere):

- heeft kennis over de gezondheid, ontwikkeling en opvoeding van (schoolgaande) kinderen.
- is in de school aanwezig, op een afgestemd tijdstip en moment. Hij/zij is bereikbaar voor vragen en advies.
- heeft ervaring in het zo licht en 'gewoon mogelijk' ondersteunen van een kind/gezin.

De begeleider jeugdhulp (Oké op School):

- heeft kennis van de sociaal-emotionele ontwikkeling, weerbaarheid en schoolse vaardigheden.
- biedt lichte ondersteuning in de vorm van kortdurende individuele begeleiding op school en thuis.
- werkt tijdens de begeleiding samen met de ouders en de school, aan gedragsverandering bij het kind.
- naast deze begeleiding, verzorgen collega-trainers van Oké op School groepstrainingen en voorlichtingslessen.