

Primair onderwijs

Training: Hoe gaan Roos en Tom met elkaar om Kleutergroep 1/2

Voor wie?

Voor klassen waarin meerdere leerlingen zitten die:

- moeite hebben met basale sociale vaardigheden, zoals oogcontact maken.
- last hebben van verlegenheid, of onhandig zijn bij het leggen van nieuwe contacten;
- last hebben van het zich niet durven verweren;
- regelmatig verzeild raken in ruzies of vechtpartijen (ongeremd gedrag);
- graag vriendjes willen krijgen (en houden).

Theoretische onderbouwing

De Roos&Tom training is gebaseerd op de principes van Goldstein. De methode is gericht op het aanleren van sociale vaardigheden via systematisch toepassen van leertheoretische en gedragtherapeutische principes (Beekers, 1987). Het leertheoretisch model legt de nadruk op het bekrachtigen van gewenst gedrag en het ontmoedigen van ongewenst gedrag: leren belonen en straffen. In de sociale leertheorie stelt Bandura dat kinderen door imitatie (complexe) gedragspatronen overnemen. Kinderen nemen gedrag over, veelal van hun opvoeders, dat in hun ogen succes heeft (Beekers, 1982).

De training bestaat uit vier stappen:

1. Modeling, voordoen van sociaal vaardig gedrag.
2. Gedragsoefening: het inoefenen van sociaal vaardig gedrag.
3. Bekrachtiging: belonen van getoond sociaal vaardig gedrag.
4. Transfertraining: oefenen van het geleerde in dagelijkse situaties.

Hoe?

In de klassikale bijeenkomsten leren de leerlingen op een speelse manier allerlei sociale vaardigheden.

Leerlingen leren al deze dingen door erover te praten en ermee te oefenen tijdens de bijeenkomsten, door onder andere rollenspellen en oefeningen in de klas.

De leerkracht is nauw betrokken bij de bijeenkomst, daarnaast zijn er klassenlessen beschikbaar in de diverse thema's, die de leerkracht kan inzetten.

Welke thema's?

In de training wordt er aandacht besteed aan de volgende basis sociale vaardigheden:

- oogcontact maken;
- luisteren naar elkaar;
- hoe stel je een vraag
- herkennen van emoties bij jezelf en bij de ander
- samen spelen is geven en nemen
- bij samen spelen zonder (spel)regels gaat het mis
- omgaan met plagen en pesten
- complimenten geven en ontvangen
- 'nee' durven zeggen en accepteren
- 'sorry' zeggen

- omgaan met kritiek

Hoe vaak?

Voordat de training gaat starten heeft de leerkracht en de intern begeleider een aanmeldgesprek met de trainer(s). Hierin bespreken we de wederzijdse verwachtingen, maken we afspraken en stellen we klassendoelen op.

De training zelf duurt 6 tot 10 bijeenkomsten, afhankelijk van de hulpvraag is er een basisaanbod en kunnen er een aantal thema's toegevoegd worden. De bijeenkomsten duren ongeveer 3 kwartier.

Tussendoor zullen er korte contactmomenten zijn tussen trainer en leerkracht.

Na de training sluiten we af met een eindgesprek om de training te evalueren.